



1. Sissejuhatus

Haapsalu Kutsehariduskeskuses on rahvusvahelisi suhteid arendatud alates 1997. aastast, kui kool tegutses veel Taebla Kutsekeskkooli nime all. 2005. aastal, kui alustati tööd uues asukohas Haapsalu Kutsehariduskeskusena, seati eesmärgiks rahvusvaheliste suhete arendamine laiemas mastaabis, et välispraktikatel osaleksid kõigi erialade tublimad õpilased ning õpirännetest saaks osa enamik kooli õpetajatest. Sellest ajast tänaseni on läbi viidud arvukalt õpilaste ja töötajate mobiilsusprojekte ning on osaletud erinevates koostööprojektides. 2009. aastal tunnustati Haapsalu Kutsehariduskeskust ühena viie edukama rahvusvahelise tegevuse edendajana Eesti kutsekoolide seas. Hetkel on koolil partnereid rohkem kui 20 Euroopa riigis ning koostöösuhted on loodud ka Peterburi ja Kaliningradi kutsekoolidega. Lisaks on kool käesoleval aastal aktiivseks partneriks Nordplus ja Interreg programmide koostööprojektides ning IUC programmi (Uuenduslikud linnaarengumeetmed) esitatud projektis koos Pärnu, Haapsalu ja Kuressaare Linnavalitsuse ning 3 maakonna arendusorganisatsioonidega.

Haapsalu Kutsehariduskeskuse (HKHK) rahvusvaheliste suhete strateegia on vajalik kooli rahvusvahelise koostöö juhtimiseks ja eesmärgipäraste tegevuste elluviimiseks. Kooli igapäevases tegevuses etendab rahvusvaheline koostöö olulist osa. Projektide elluviimine erinevate riikide partneritega annab kooli õppijatele ja töötajatele võimaluse areneda erialaselt, täiendada oma võõrkeeleoskust, õppida tundma teisi kultuure ning saada kogemusi töötamiseks rahvusvahelisel tööturul.

Käesoleva dokumendi eesmärgiks on määratleda Haapsalu Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise suunad ja tegevused. Dokument tugineb Haapsalu Kutsehariduskeskuse arengukavale 2016-2020, Elukestva õppe strateegiale 2020 ja kutseharidusprogrammile 2015-2018. Strateegia kohaselt toimub rahvusvaheline tegevus põhiliselt kolmel tasandil, milleks on õpilaste ja töötajate mobiilsusprojektid, koostööprojektid ja rahvusvaheline kommunikatsioon ning partnerlussuhted.

2. Kooli missioon ja visioon

HKHK arengukava 2016 - 2020 koostamise käigus räägiti läbi ja sõnastati koos kooli töötajaskonnaga ja partneritega uuesti ka kooli missioon ja visioon.

Haapsalu Kutsehariduskeskuse missiooniks on inimeste kutsealane koolitamine nende edukaks toimetulekuks tööelus ja elukestvas õppes.

Visioon 2020:

Haapsalu Kutseharidus on:

- omanäoline, hea mainega ja parima kvaliteedi nimel edasipürgiv uuendusmeelne kutseõppeasutus, milles õpetatav erialade valik on kooskõlas tööturu vajadustega;
- saavutanud tuntuse ja tunnustatuse Eesti ettevõtete seas kui kool, kelle lõpetajad on alati kindla kvaliteedimärgiga;
- on rahvusvaheliselt tuntud kui kool, mille kogemusi levitatakse ka Euroopa teistes kutsekoolides.

3. Rahvusvaheliste suhete strateegilised eesmärgid, meetmed ja sihttasemed

Missiooni ja visiooni elluviimiseks panustab kool palju rahvusvaheliste suhete arendamisse järgmiste strateegiliste eesmärkide kaudu:

Strateegiline eesmärk 1: Kooli õpilased ja töötajad on mobiilsed ja täiendavad oma teadmisi ning oskusi Euroopa kutsekoolides ja ettevõtetes

Kavandatavad meetmed:

- 1) Uute Euroopa partnerkoolide otsimine ja koostöösuhte loomine

- 2) Töötajate ja õpilaste keeleoskuse arendamine õpirändes osalemiseks
- 3) Mobiilsusprojektide koostamine ja toetuse taotlemine õpilaste õpirändeks tööturul vajaminevate oskuste täiendamiseks ja kinnistamiseks ja silmaringi avardamiseks ning võtmepädevuste omandamiseks.
- 4) Mobiilsusprojektide koostamine ja taotlemine töötajate õpirändeks täiendavate teadmise saamiseks ja kogemuse omandamiseks õppekavade arendamiseks ja haldamiseks, uuenenud õpikäsitluse rakendamiseks, õppetöö paindlikuks korraldamiseks, haridusinnovatsiooniks, võtmepädevuste õpetamiseks, õpilaste, sh HEV õpilaste toetamiseks nende õpingutes jne), eriala võtmeõpetajate stažeerimiseks Euroopa ettevõtetes
- 5) Mobiilsusprojektide koostamine ja taotlemine HEV õpilaste (sh Astangu Kutserehabilitatsiooni keskuses õppivate õpilaste) õpirändeks nende tulevases tööelus paremini toimetulemiseks.
- 6) ECVET arvestuspunktide süsteemi kasutuselevõtmine praktikasoorituse õpiväljundite hindamiseks õpirände ajal.
- 7) Partnerkoolidest õpilaste vastuvõtmine kutsehariduskeskuses ja nende praktika koordineerimine Haapsalu ja Lääne maakonna ettevõtetes.

Sihttasemed:

- 1) Igal aastal osaleb Erasmus+ õpirände projektides min. 50 õpilast, sh 5 HEV õpilast
- 2) Igal aastal osaleb Erasmus+ õpirände projektides min. 6 töötajat
- 3) Igast õppekavarühmast vähemalt 1 kutseõpetaja stažeerib oma erialal Euroopa ettevõttes 3 aasta jooksul
- 4) Iga õppetöö võtmeisik on osalenud arengukava perioodil vähemalt ühes töötajate õpirändeprojektis
- 5) Igas kooli poolt taotletud mobiilsusprojektis on vähemalt 2 uut partnerkooli
- 6) Igast töötajate õpirändest vähemalt 3 uut ideed või omandatud kogemust on rakendatud kooli arendustegevuses.

Strateegiline eesmärk 2: Uuenenud õpikäsitluse edukaks rakendamiseks teeb kool aktiivselt koostööd ja õpib Euroopa Liidu koolide kogemusest.

Kavandatavad meetmed:

- 1) Koostööprojektide algatamine või partnerina osalemine teadmiste täiendamiseks uute õppekavade loomiseks ja rakendamiseks, ühiste õppekavade loomiseks, e-õppe laiendamiseks, innovaatilisteks algatusteks õppetöös, ECVET arvestuspunktide süsteemi rakendamiseks, õppijate toetamiseks jne
- 2) Koostööprojektide algatamine ja osalemine õpilaste ettevõtlikkuse ja ettevõtluse alaste teadmiste omandamiseks, õpioskuse omandamiseks, turvalise koolikeskkonna tagamiseks, meeskonnatööoskuste arendamiseks, IKT alaste teadmiste suurendamiseks jne
- 3) Osalemine erinevates rahvusvahelistes võrgustikes õppevaldkondade põhiselt

Sihttasemed:

- 1) Igal aastal osaleb kool partnerina vähemalt 1 koostööprojektis, mille elluviimise eesmärgid ja kavandatud tegevused aitavad luua uusi õppekavasid, arendavad õppeprotsessi ja uuendavad kooli tervikuna.
- 2) Aastatel 2016-2020 osaleb 48 õpilast õpirändes Nordplus programmi kaudu.
- 3) Aastatel 2016-2020 osaleb 23 töötajat õpirändes Interreg programmi ja kooli oma osaluse kaudu.
- 4) Koostööprojektide kaudu on töötatud välja ja rakendatud perioodil 2016-2020 3 - 5 uut erineva mahuga taseme- või täiendusõppe kava, sh e-kursused.
- 5) Koostööprojektide kaudu on ellu kutsutud ja rakendatud õppeprotsessis erinevaid innovaatilisi algatusi nagu näiteks õpioskusi arendava mooduli loomine, „Targalt IKTga targaks“ mooduli loomine, ettevõtlusalaste erialaste projektide rakendamine igal erialal, õpitoa ellu kutsumine HEV õpilaste sotsiaalsete oskuste arendamiseks jne

Strateegiline eesmärk 3: Kool on aktiivne koostööpartner (sh. kolmandatele riikidele) Euroopas jagades oma teadmisi ja kogemusi ning aidates sel viisil kaasa kutsehariduse edendamisele üle kogu Euroopa.

Kavandatavad meetmed:

- 1) Koostöökontaktide laiendamine ja uute partnerite leidmine kontaktseminaridel ja osaledes õpirändel Euroopa riikides
- 2) Peterburgi ning Kaliningradi kutseõppeasutustega sõlmitud koostöölepingute tegevuste elluviimine

- 3) Koostöösuhete taaselustamine Läti ja Leedu kutseõppeasutustega koostööprojekti ellu kutsumiseks õpikäsitluse ja õppeprotsessi uuendamiseks vajalike teadmiste ja kogemuste vastastikku vahetamiseks ja edulugude tutvustamiseks.
- 4) Sõpruskoolide delegatsioonide vastuvõtmine ja workshoppide korraldamine õppe- ja kasvatusprotsessi edasiarendamiseks
- 5) Rahvusvahelise konverentsi korraldamine Haapsalu Kutsehariduskeskuses kogemuste vahetamiseks õppeprotsessi ajakohastamiseks ja uuenduslike meetmete elluviimiseks

Sihtasemed:

- 1) Arengukava perioodil on koostatud ja ellu viidud vähemalt 1 projekt Eesti kutsehariduse parima praktika tutvustamiseks ja Haapsalu Kutsehariduskeskuse kogemuste levitamiseks partnerkoolides.
- 2) Arengukava perioodil on sõlmitud 1-2 uut koostöölepingut uute partneritega
- 3) Ellu on viidud rahvusvaheline konverents

4. Rahvusvaheline kommunikatsioon

Rahvusvaheline teavitustegevus ja suhete arendamine toimub erinevate teavituskanalite kaudu, millest põhilisemad on:

- 1) kooli koduleht, mida arendatakse järk- järgult edasi ka inglisekeelsena
- 2) erinevate sotsiaalvõrgustike ja suhtlusgruppide kaudu,
- 3) erinevatesse keeltesse tõlgitud infomaterjalide kaudu.

5. Strateegia elluviimine

Igal aastal koostatakse lähtuvalt Haapsalu Kutsehariduse arengukava 2016-2020 tegevuskavast ja käesolevast strateegiast kooli õppeaasta tegevuskava, millest omakorda lähtudes koostavad kõik struktuuriüksused oma tööplaani. Kooli tegevuskava ja osakondade tööplaanide seire ja täitmisest kokkuvõtete tegemine toimub 2 korda aastas - jaanuaris ja juunis. Tulemusi tutvustatakse kooli nõukogus ja nõunike kogule tutvustatakse õppeaasta tegevuskava täitmise kokkuvõtet õppeaasta lõpus.